



# Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de Bolivia

El programa TIC Bolivia es el primero en el país y Latinoamérica, este presenta diversas alternativas en comunicación y educación al cibernauta nacional y fuera de nuestras fronteras.

En especial, contiene temas relacionados con el desarrollo sostenible y medio ambiente procurando un intercambio de información educativo, dinámico y de capacitación permanente.

Félix Mayta Villca

**N**ovedoso, dinámico y educativo son algunas de las palabras con las que se puede calificar a las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) de Bolivia, que de acuerdo a los portales [www.ticbolivia.net](http://www.ticbolivia.net) y [www.enlared.org.bo](http://www.enlared.org.bo), es el primero en su género en toda Latinoamérica. El Instituto Humanista para la Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS) y el Instituto Internacional para la Comunicación y el Desarrollo (IICD), ambos de Holanda, son quienes implementaron y actualmente trabajan en la difusión para la utilización de estas tecnologías.

Las TIC's en Bolivia presentan diversas alternativas en comunicación y educación, en especial aquellos relacionados con el desarrollo sostenible y medio ambiente. Según el documento *Historias TIC Bolivia 2001*, la primera empresa para "Soluciones en Internet", con su página electrónica [www.enbolivia.com](http://www.enbolivia.com), busca una oportunidad para desarrollar capacitación en Bolivia, cuya metodología tiene la característica de ser participativa y orientada al autoaprendizaje, esta iniciativa se resume en ser: flexible, por que se adecua a las necesidades del participante; práctica, porque se elaboran proyectos grupales que se avalúan al final del taller presentando un producto, además de que el practicante aprende lo que quiere y lo que necesita.

La Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB), es la organización que representa institucionalmente a los pueblos indígenas. *Historias TIC Bolivia 2001*, señala que el proyecto TIC en el CIDOB surge como una necesidad para fortalecer el

proceso de interacción de los pueblos indígenas respecto a los compromisos asumidos por el Estado. "Busca apoyo de organismos nacionales e internacionales que recibirán la información de manera oportuna y actualizada sobre las demandas indígenas", indica el documento, con el sitio [www.cidob-bo.org](http://www.cidob-bo.org) y el correo electrónico: [cidob@scbbs.com.bo](mailto:cidob@scbbs.com.bo)

## Foro fun@etic Bolivia

Dentro de las actividades de las TIC's en Bolivia, el 23 de julio en la ciudad de La Paz, tuvo lugar el 1er. Foro fun@etic 2002, en el cual representantes de diversos organismos nacionales e internacionales hicieron conocer el trabajo que se viene desarrollando en el país, además de compartir experiencias realizadas en Chile, Venezuela y Estados Unidos. Entre las destacadas personalidades se tuvo la presencia de: John Newman, del Banco Mundial (BM); Pablo Valenti, del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Alberto Bonadona, de ABC Consultores y Anita Bhatia con el tema "Utilizando Tecnologías de Punta para Simplificar Trámites", entre otros.

En este singular evento, la representante de los Centros Comunitarios Digitales de Desarrollo, de Estados Unidos, Eleonora Badilla, señaló que como organismo el trabajo está centrado hacia los centros comunales para el desarrollo en la era de la información en Latinoamérica, donde trabajan con una perspectiva constructora. Badilla, enfatiza en la *preocupación compartida* llamada también brecha elemental, es decir, aquellos lugares y sectores que no cuentan con información tecnológica, para la cual dice: "Hay un sin número de iniciativas compartidas en todas las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, además de que en las organizaciones para el desarrollo, estamos tratando de buscar soluciones para eliminar la brecha elemental".

La responsable del Programa @LIS - Europa-, Elena Vilar, dice que están trabajando en la elaboración de programas para los distintos actores sociales como es el caso de los niños, la escuela y para docentes en materia didáctica, además de crear espacios como *El mundo de papá y mamá*, se tienen sitios donde los actores son las comunidades de aprendizaje y en el caso de la educación la gerencia estratégica, es decir, desde el director al profesor. "En el mundo preescolar se tiene distintas áreas y lenguajes, existen niveles libres para los niños, la idea es que el mismo vaya construyendo su propio tema corporal trabajando con los distintos elementos cognitivos propios de su edad", acota Vilar.

Las direcciones web del Programa TiC Bolivia, están a disposición del cibernauta donde puede encontrar información sobre capacitación, integración, fortalecimiento y Tierras Comunitarias de Origen (TCO) entre otros; estas informaciones son especializadas y están relacionados especialmente con el desarrollo sostenible y el medio ambiente ■

## Sitios web de TiC Bolivia

IICD ([www.iicd.org](http://www.iicd.org))

HIVOS ([www.hivos.nl](http://www.hivos.nl))

REDESMA ([www.redesma.org](http://www.redesma.org))

AYNI Bolivia Nederland ([www.ayni.nl](http://www.ayni.nl))

APCOB ([www.apcob.com](http://www.apcob.com))

Capitación en TIC ([www.captic.com](http://www.captic.com))