

Los jóvenes

¿Motor del desarrollo?

Uno de los indicadores más empleados para medir el nivel de instrucción de una población, es la tasa de alfabetismo. Sin embargo durante los últimos años en Bolivia se ha puesto demasiado énfasis a éste y se han descuidado otros relacionados también a la educación.

Además de la elevada tasa de inasistencia escolar, aspectos como el nivel y calidad de instrucción que recibieron los jóvenes estudiantes deberían ser hoy puntos importantes para poder entender hacia dónde se dirige el país. Si se supone que los jóvenes serán el motor del desarrollo futuro.

Tasa de alfabetismo de los jóvenes vs. Niveles de instrucción alcanzados

Es importante señalar que la tasa de alfabetismo, entendida como la población mayor de 15 años de edad que sabe leer y escribir, dividida por el total de la población mayor de 15 años en Bolivia es del 86,72%.

El anterior indicador, para la población comprendida entre los 19 y 25 años de edad, en departamentos como La Paz es de 98,33%. Es decir, de los 303.981 jóvenes el 1,67% no sabe leer ni escribir. Sin embargo, los que creen que los jóvenes de hoy se encuentran en mejores condiciones que las generaciones anteriores, se percataran que la realidad es otra.

De todos los jóvenes que se encuentran alrededor de los 25 años de edad, sólo el 18,66% logró culminar algún tipo de educación superior o está a punto de hacerlo; 47% alcanzó un nivel de instrucción similar al de secundaria, y 27% finalizó la primaria como nivel de instrucción más elevado.

¿Cuáles fueron las causas para que los mencionados indicadores educativos tengan los niveles señalados? La primera, tiene que ver con la tasa de asistencia escolar y la segunda, con la temprana participación de adolescentes y jóvenes en un precario e informal mercado laboral.

En cuanto a la tasa de asistencia escolar es importante señalar que la misma en 1992, para los jóvenes paceños que en aquél entonces tenían entre 15 a 19 años de edad, fue de 52,06%. Es decir, los mencionados estudiaron un promedio de 11,6 años.

La tasa de asistencia escolar está íntimamente ligada a la tasa de deserción escolar. De más de 90 mil matriculados cada año en los primeros cursos de primaria en el área urbana, sólo 38 mil en promedio logran culminar los doce años de educación escolar.

En resumen, los datos expuestos muestran que los jóvenes empiezan su educación, pero luego con el transcurso de los años la abandonan.

La segunda causa para de que los niveles de instrucción sean bajos está relacionada a la participación temprana de los jóvenes en el mercado de

Un número elevado de jóvenes entraron a formar parte de un círculo vicioso donde las actividades que realizan en un mercado informal mal remunerado y precario, es consecuencia del trabajo al que se dedicaron en su adolescencia. Las paupérrimas condiciones determinaron su forma de vida; la falta de ingresos en su adolescencia hizo que abandonen su educación y tengan una temprana inserción en el mercado laboral.



Cuadro 1

Bolivia: Participación por edades dentro de la Población Ocupada. Periodo 1997

GRUPOS DE EDAD	Participantes en la Población Ocupada	Porcentaje del total
10 a 19	638.218	17.9
20 a 29	749.942	21.0
30 a 39	792.930	22.2
40 a 49	647.963	18.2
50 a 59	380.805	10.7
60 a 69	252.975	7.1
70 y más	106.908	3.0
Total	3.569.741	100.0

Fuente: Encuesta de Empleo III, INE, 1997

Cuadro 2

Tasa de alfabetismo, Años promedio de estudio y Tasa de asistencia escolar. Año 2001

GRUPO DE EDAD	Tasa de alfabetismo	Años Promedio de estudio			Tasa de asistencia escolar		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total Bolivia (mayores de 15 años)	86.72	7.43	8.24	6.65	79.71	81.05	78.32
Jóvenes: 19 a 25 años (Bolivia)	96.58	9.4	9.81	9	*46.2	*49.3	*43.15
Jóvenes: 19 a 25 años (La Paz)	98.33	10.11	10.75	9.51	*52.06	*58.42	*45.96

* De los adolescentes y jóvenes de entre 15 a 19 años de edad en 1992

Fuente: Censo 1992 y 2001, INE

Cuadro 3 Nivel de instrucción más alto alcanzado por los jóvenes de 19 a 25 años. % del total. Año 2001

Nivel de instrucción más alto alcanzado	NINGUN NIVEL		SÓLO PRIMARIA		SÓLO SECUNDARIA		NIVEL SUPERIOR	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Jóvenes: 19 a 25 años (Bolivia)	0.9	2.1	15.3	19.4	21.7	17.8	9.0	8.9
Jóvenes: 19 a 25 años (La Paz)	0.6	1.3	9.7	18.1	26.1	20.0	9.6	9.1

Fuente: Censo 2001, INE

trabajo. Bastante notorio el hecho en que la generación de adolescentes y jóvenes de la década de los noventas fue protagonista de un elevado porcentaje de la *Población Ocupada*. Según la Encuesta de Empleo III, realizada por el INE, la participación de los adolescentes y jóvenes de entre 10 a 19 años de edad en la población total ocupada en 1997 fue del 20%. Otro dato no muy distante del anterior dado a conocer por la *Fundación para la Promoción y el Desarrollo de la Familia* sostiene que, en el mismo año, la participación de los adolescentes en la Población Ocupada fue del 15%.

Una realidad no muy optimista

La necesidad de ingresos es uno de los elementos más importantes que impulsa a los jóvenes a participar tempranamente del mercado laboral y a

hacen por razones de trabajo (INE-MECOV, 2001). Esta realidad es más dura entre las mujeres jóvenes ya que 30 de cada cien no pueden culminar sus estudios secundarios o superiores porque tienen a cargo uno o más niños.

A nivel departamental la situación no es distinta, por ejemplo en la urbe paceña alrededor de 225.000 jóvenes (74% del total), no pudieron superarse académicamente o tienen dificultades para hacerlo después de haber culminado la secundaria.

¿Se puede seguir pensando entonces, que los jóvenes de hoy serán el motor del desarrollo? La respuesta por dura que suene, es no.

Un número elevado de jóvenes entraron a formar parte de un círculo vicioso donde las actividades que realizan en un mercado informal mal remunerado y precario, es consecuencia del trabajo al que se dedicaron en su adolescencia. Las

descuidar su formación educativa. En nuestro país se calcula que 26 de cada cien jóvenes cuyas edades oscilan entre los 19 y 24 años dejan de asistir, o no asisten, a un establecimiento educativo por falta de dinero y que 40 de cada cien no lo

paupérrimas condiciones determinaron su forma de vida; la falta de ingresos en su adolescencia hizo que abandonen su educación y tengan una temprana inserción en el mercado laboral. Según el INE de cada 100 jóvenes, 74 se encuentran involucrados en actividades poco productivas a consecuencia de su bajo nivel de instrucción (225.000 sólo en La Paz).

Se observa la deficiente instrucción que recibieron aquellos jóvenes que por lo menos culminaron secundaria, ya que no se los preparó correctamente para ser competitivos y proactivos. El poco hábito a la lectura y comprensión o la búsqueda del saber y la instrucción personal en los momentos libres, son actividades que deberían ser parte del capital humano más joven.

Asimismo, la mujer joven aún permite que la releguen, esto debido a una sociedad machista que las sentencia a ser amas de casas, cuidadoras de niños o vendedoras, en perjuicio de la superación personal y educativa.

En conclusión, el principal objetivo debe ser mejorar la calidad de la educación, especialmente de todos aquellos estudiantes que se encuentran en el nivel secundario; asimismo, se debe fomentar que las mujeres sean partícipes de actividades culturales y educativas. Sólo de esta manera y fomentando la competencia se podrá alcanzar el desarrollo ■



CLINICA DENTAL MUÑOZ



¡Calidad de Vida!

**Odontología Preventiva
Rehabilitación Oral
Estética, Periodoncia
Implantología Avanzada**

Av. Santa Cruz esq. Beni
Edif. Center 3er. Piso
Telf/Fax. (591-4) 4294100 - 4281310
Emerg. 71720420 - 70732305
E-mail: dentalmunoz@alamo.entelnet.bo - Cochabamba - Bolivia

PROGRAMAS TELEVISIVOS

SPOTS PUBLICITARIOS

DOCUMENTALES

imagen
VIRTUAL

Colle Belisario Salinas N° 345
Tels: (+591-2) 2441113/2441115
Fax: (+591-2) 2441128
imagen_virtual@latinmail.com
La Paz • Bolivia

Magazine Informativo

POSDATA

DE LUNES A VIERNES A LAS 23:00
POR CANAL 7 TELEVISIÓN NACIONAL