

## Universidades Privadas:

# Entre la excelencia académica y el negocio



Por: Mario Ballivián Romay  
ABC – Santa Cruz

Los problemas que acarrea la Educación Superior Privada pueden ser superados a través de una adecuada regulación de las instituciones que las componen. Regulación que exige la intervención directa del Estado, que además de resolver los problemas existentes, debe garantizar el desarrollo de un Sistema de Educación Superior Privado.

La Educación Superior Privada en Bolivia ha tenido una expansión significativa a partir de la década de los 90, a la luz de la nueva política económica y los cambios que ésta trajo consigo. Como toda experiencia nueva tiene desafíos que vencer y problemas que superar. Entre los desafíos, el principal es ofertar calidad y solvencia académica a precios accesibles, entre los problemas están, el enfrentar una institucionalidad y legislación débil, el rígido y duro sistema de universidades estatales, además, de la animadversión de la sociedad boliviana sobre la educación privada.

De todos los elementos mencionados, el central y el que articula a los demás, se refiere a la capacidad de las universidades privadas para generar excelencia académica, ya no como expresión pomposa de los folletines de marketing, sino como una realidad que les permita, a parte de competir con el sistema estatal, fortalecer la institucionalidad y, por sobre todo, contribuir efectivamente al país. La experiencia exitosa, realizada por algunas universidades privadas

que han seguido este camino, así lo ha demostrado. No obstante, continua en pie una interrogante ¿Hasta qué punto el emprendimiento privado en educación superior puede lograr excelencia académica?

En un intento por contestar ésta pregunta y otras que surgen de la misma, ABC Economía y Finanzas a partir del presente número, entregará de manera consecutiva análisis sobre las posibilidades y potencialidades del sistema de educación superior privada en el país. En éstos se revisará la oferta académica, las condiciones en que dichas universidades imparten sus clases, sus planes y proyecciones futuras. En ésta primera entrega revisamos los problemas que acarrea la mercantilización de la educación superior y la visión que tienen algunos representantes de las principales universidades privadas del país al respecto.

## La necesidad de regular la educación superior privada

En toda mercancía existe una relación

## “El Sistema de Educación Superior en Bolivia es inflexible”

Stephen Lindahl, Rector UEB – Santa Cruz

“La Universidad Evangélica Boliviana quiere lograr profesionales con principios éticos cristianos que tengan el deseo de servir a su país.

En este momento se preocupa por establecer un sistema académico matricial, combinando el sistema modular y semestral, es un sistema muy flexible, que permite tener tres semestres en año académico, lo que es beneficioso para el estudiante porque le permite tomar sus cursos de manera más rápida. En el largo plazo, queremos implantar nuevas carreras, pero no sólo las que ya existen en otras universidades, nuestro objetivo número uno es buscar carreras que se están dictando en Europa y en que tengan relación con la tendencia tecnológica y las necesidades de Bolivia, nos orientaremos en ese sentido.

En el país recientemente se está aprendiendo y avanzando en todo lo que significa la Educación Superior Privada, guiados por los pasos de la comunidad internacional, las medidas tomadas por el gobierno y la interrelación que existe con otras universidades. No obstante, el sistema es inflexible, cuando se requiere cambios de materia en una carrera, que impliquen más del 10 por ciento, por ejemplo, todo el trámite tiene que pasar por el ministerio respectivo nuevamente. Esa inflexibilidad impide o, por lo menos, perjudica la capacidad de absorber todos los cambios tecnológicos que existen a nivel internacional”.

## “Nos llama la atención el comercio que se está haciendo con la educación superior”

Jorge Ibarnegaray Rector UCB – Santa Cruz

“La Universidad Católica Boliviana profesa la fe católica, pero esta abierta a todas las personas sin distinción de cultos, razas o ideologías; es una institución de servicio a la sociedad en los campos de la docencia, la investigación y la interacción social.

Nos llama la atención el comercio que se está haciendo con la educación superior, sin embargo, también hay que rescatar la oportunidad que se brinda a las personas para que puedan elegir la educación que más prefieran. Nosotros respondemos a las demandas que tiene el mercado en coherencia con los principios que profesa la Universidad.

En este camino es importante hacer énfasis en la calidad de la educación superior, estamos trabajando intensamente en eso, procurando alcanzar los mejores niveles de calidad posible; tratando de contar con todos los requerimientos necesarios para que seamos acreditados a nivel internacional, sobre todo en el marco del MERCOSUR, de manera que los estudiantes puedan beneficiarse de esto”.

directa, a menor calidad menor precio. Esta relación se agudiza cuando se trata de mercantilizar la educación superior; no queremos decir que la educación privada no debiera impartirse, pero, en ningún momento debe olvidarse que muchas "universidades" privadas tuvieron que cerrar sus puertas cuando no pudieron cumplir los requisitos exigidos por el gobierno. Tampoco debe dejarse de lado la proliferación excesiva, como si fuesen hongos bajo la lluvia, de los cursos de post grado, sobre todo Diplomados y Maestrías, mecanismo del cual incluso la universidad estatal abusa, como medio para obtener mayores recursos económicos. Sin embargo, no sólo los oferentes son responsables de dicha situación, también los demandantes tienen gran responsabilidad al presentarse pasivamente a los mismos y no exigir las condiciones de calidad adecuadas.

Para evitar que dicha contradicción se agudice más aún, es necesario regular y reglamentar a las instituciones que imparten la educación superior y la relación que mantienen con sus clientes/alumnos, y con la sociedad en general. Dicha supervisión, de reciente creación en el país, hace referencia a la calidad docente, a la suficiencia curricular, a los mecanismos más adecuados para la modernización académica, entre otros aspectos que buscan el equilibrio adecuado entre calidad académica y negocio.

En otros términos, es necesario que el Estado intervenga directamente no sólo para lograr el equilibrio adecuado entre excelencia académica y negocio, sino sobre todo para garantizar el desarrollo del Sistema de Educación Superior. No obstante, como lo declararon algunos de nuestros entrevistados, la legislación existente no es la más adecuada y recomiendan que el país siga los lineamientos dictaminados por el MERCOSUR, a fin de acreditar las universidades bolivianas, sean estatales o privadas, ante dicho organismo. Para que las carreras dictadas por éstas alcancen un nivel internacional y los títulos y las certificaciones otorgadas tengan un valor regional ■

## "La reglamentación sobre Universidades Privadas en Bolivia no busca la calidad académica"

Martín Dockwailer Cárdenas  
Presidente Corporación de Aquino (UDABOL)

"Hace 20 años una licenciatura tenía su peso específico, ahora es un simple bachillerato, por ese motivo se están acortando las carreras a 4 años. Ahora lo que interesa es el avance de la ciencia y tecnología tan acelerado en todas las áreas, aquí es donde ingresa el tema de los post grado, maestrías y doctorados.

La Universidad de Aquino está conciente de dichos avances, por lo que hacemos convenios y acuerdos institucionales con reconocidas universidades del exterior para que la nuestra adquiera la solvencia y la calidad requerida.

En todos los países del mundo existen universidades buenas, malas y excelentes, en el caso de Bolivia acontece de la misma manera; hay universidades privadas que están a la vanguardia, inclusive si comparamos con universidades extranjeras, pero también hay malas y de baja calidad

En el país tenemos una reglamentación férrea sobre las universidades privadas, reglamentaciones que generalmente no se adecua a la realidad nacional, y para el colmo ni siquiera buscan la calidad académica. Esta situación, puede perjudicarnos en el futuro, en lo que se refiere al MERCOSUR educativo. Es decir, que los títulos académicos puedan valer en los Estados miembros y asociados al mismo. Para ello la exigencia es que Bolivia implante una agencia de acreditación, tanto para las universidades públicas como privadas, pero, cuyo punto crítico se nota en la inexistencia del apoyo gubernamental y parlamentario para tal fin.

## "La proliferación de entidades educativas privadas con fines de lucro ha causado dificultades"

Ing. Manoucher Shoaie  
Rector NUR- Santa Cruz

"La Universidad NUR busca contribuir a un proceso educativo que facilite la transformación individual y social por medio del desarrollo de las capacidades humanas, fomentando una coherencia dinámica entre las dimensiones intelectuales, espirituales y físicas para el establecimiento de una sociedad justa, pacífica y armoniosa.

En los últimos años, Bolivia ha sido afectada por la crisis económica de la región, la que ha provocado incertidumbre para el futuro. Los procesos de la desintegración social y corrupción entre las entidades del Estado y del sector privado obstaculizan un desarrollo pleno, justo y armonioso. En ese marco, la proliferación de entidades educativas privadas con fines de lucro ha causado dificultades para instituciones ya establecidas; mientras que hay un mercado limitado de bachilleres, dichas instituciones nuevas se han lanzado con ofertas académicas idénticas a las ofrecidas por instituciones existentes. Esta competencia perjudica a la calidad académica, no aumenta la oferta de nuevas carreras para la juventud boliviana, y obliga a las demás entidades a operar sobre la base del mercado comprometiendo su calidad para poder sobrevivir.

Las nuevas fuerzas y tendencias sean estas generadoras del proceso de globalización o generadas por el espíritu de la época, exigen a las universidades mayor dinamismo y pertinencia. La educación superior en Bolivia no ha podido responder a las nuevas exigencias. El surgimiento acelerado de las nuevas universidades privadas en Bolivia, en la última década, aunque intenta responder al mercado, no necesariamente corresponde plenamente a las necesidades del mercado laboral ni al desarrollo regional, nacional o latinoamericano.

**www.  
abceconomia.net**

Ahora todos los  
temas económicos  
de su interés,  
también están en  
la Red...

